



EX LIBRIS
PEDAGOGICZNEJ BIBLIOTEKI
WOJEWÓDZKIEJ W RYBNIKU

**PEDAGOGICZNA
BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA
W RYBNIKU
ul. Chrobrego 27
44-200 Rybnik
tel. 32 42 22 059**

pbwrybnik@wom.edu.pl

UCZEŃ CUDZOZIEMSKI W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

WYDAWNICTWA CIĄGŁE:

1. Asystent międzykulturowy w procesie międzykulturowego otwierania się szkoły / Katarzyna Potoniec // Kultura i Edukacja. – 2020, nr 3, s. 154-167
2. Cienie i blaski szkoły międzykulturowej / Urszula Jędrzejczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 7, s. 21 - 23
3. Co w prawie piszczy?: cudzoziemcy w szkole / Joanna Jałosińska // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 12, s. 32-38
4. Cudzoziemscy uczniowie to atut / Anna Satel // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 12, s. 59-63
5. Cudzoziemcy w klasie / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 21, s. 14

6. Cudzoziemcy w szkole / Joanna Jałosińska // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 12, s. 32 – 38
7. Czy w naszej szkole jest miejsce dla dzieci uchodźców?/ Anna Rękawek // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 4, s. 41-43
8. Dzieci imigrantów i mniejszości narodowych: cz.1 // Remedium. - 2009, nr 2, s. 4 -5
9. Dzieci migrantów w polskim systemie edukacji: problemy w diagnozowaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Barbara Ostafińska-Molik, Joanna Olszewska-Gniadek // Kultura i Edukacja. – 2020, nr 3, s. 135-153
10. Dzieci mniejszości narodowych i imigrantów w polskich szkołach/ Ewa Kula // Nauczanie Początkowe. - 2009/10, nr 1, s. 74-81
11. Dzieci uchodźców i imigrantów w polskiej szkole / Agata Marek // Nowa Szkoła. - 2009, nr 1, s. 11-14
12. Dzieci uchodźców w szkole / Janina Zawadowska // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 3, s. 8-9
13. Dziecko cudzoziemskie w polskiej szkole podstawowej. Studium przypadku / Aneta Sylwia Baranowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2023, nr 1, s. 42 – 52
14. Edukacja dzieci cudzoziemskich w Polsce / Ewa Sowa-Behtane // Edukacja i Dialog. – 2015, nr 5-6, s. 49-50
15. Edukacja dzieci z doświadczeniami migracyjnymi w polskiej szkole : problemy i wyzwania / Krystyna Kamińska // Edukacja. – 2019, nr 3, s. 18-28
16. Edukacja początkowa wobec wielokulturowości i międzykulturowości / Joanna Karczewska, Katarzyna Kundera // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 3-4, s. 13-16
17. Edukacja uczniów migrujących w perspektywie miejskiej polityki integracyjnej w Gdańsku / Dorota Jaworska // Edukacja. – 2019, nr 3, s. 29-41
18. Edukacja wielokulturowa: strategie i działania szerzące tolerancję wobec cudzoziemców // Ewa Sowa-Behtane // Edukacja i Dialog. – 2014, nr 3-4, s. 13-16
19. Edukacja wobec imigracji jako nowego zjawiska społecznego w Polsce / Krystyna Kamińska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2003, nr 4, s. 201-213
20. Fatima i inni/ Witold Salański // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 25, s. 15

21. Inny nie znaczy obcy / Krystyna Starczewska // Dyrektor Szkoły. - 2019 nr 2 s. 54 – 56
22. Integracja w szkole dzieci z rodzin uchodźców / Katarzyna Górka, Leandra Korczak // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2014, t. 4, s. 18-32
23. Integracja przy tablicy / Iza Kujawska // Głos Nauczycielski. – 2004, nr 6, s. 8-9
24. Jak rozmawiać o uchodźcach / Julia Godorowska, Elżbieta Krawczyk // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 9, s. 52-56
25. Kompetencje społeczne i międzykulturowe nauczycieli i pedagogów w świetle badań własnych / Mariola Badowska // Kultura i Edukacja. - 2018, nr 3, s. 184-200
26. Ku wielokulturowej szkole w Polsce / Przemysław E. Gębal // Języki Obce w Szkole. – 2010, nr 3, s. 68-71
27. List Ajuba, czyli poznać, zrozumieć, zaakceptować innych / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 5, s. 13-16
28. Migrujące podmioty : relacje, konteksty i przyszłość problemu różnicowania kulturowego w edukacji / Jarema Drozdowicz // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2020, nr 2, s. 28-38
29. Mniejszości narodowe, czyli lekcje tolerancji: scenariusz zajęć wiedzy o społeczeństwie dla klasy pierwszej gimnazjum / Anna Kąkol // Wszystko dla Szkoły. - 2006, nr 9, s. 13-14
30. Moc kultur w szkole / Malina Baranowska-Janusz, Małgorzata Leszko // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 1, s. 44-46, 48-49
31. Model integracji edukacyjnej / Sylwia Żmijewska-Kwiręg, Jędrzej Witkowski // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 2, s. 73 - 77
32. Multikulturowość to fakt / Halina Drachal // Głos Nauczycielski. – 2018, nr 1-2, s. 16
33. Na skróty się nie da: dzieci cudzoziemskie w polskiej szkole / Halina Grzymała-Moszczyńska, Halina Drachal // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 39, s. 12
34. Nastawienie ma znaczenie / Halina Drachal // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 40, s. 6-7
35. Nauka języka polskiego jako obcego / Emilia Lipiec-Kuzańska // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 2, s. 82 – 85
36. Nauczanie języka polskiego jako obcego dzieci z doświadczeniem migracji

- w szkole podstawowej – sieci współpracy i samokształcenia / Dominika Izdebska-Długosz // Język Polski w Szkole Podstawowej. – 2021/2022, nr 1, s. 7-22
37. Nauczyciel w szkole jako "culture broker" (pośrednik kulturowy) wobec uczniów obcokrajowców / Joanna Kapica-Curzytek // Kultura i Edukacja. - 2009, nr 1, s. 95-107
38. Nie-Polak w przedszkolu / Krystyna Kamińska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2004, nr 1, s. 4-8
39. Oddziały przygotowawcze jako szansa na przyjazną adaptację i edukację uczniów cudzoziemskich / Katarzyna Pajewska // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2023/2024, nr 2, s. 101 - 115
40. Oni nie są z Marsa / Halina Grzymała-Moszczyńska // Charaktery. - 2006, nr 12, s. 38 – 40
41. Opinia nauczycielek na temat sytuacji przedszkola, w którym znajdują się dzieci wielojęzycznych imigrantów / Ewa Skrzetuska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2024, nr 5, s. 61-72
42. Otworzyć się, oswoić lęk / Halina Drachal // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 39, s. 9
43. Pedagog szkolny w sytuacji zróżnicowania kulturowego / Aneta Sylwia Baranowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2016, nr 6, s. 17-23
44. Pod presją stereotypów / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 2, s. 44-49
45. Pokonywanie barier w edukacji Ukraińców / Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 2, s. 70 - 72
46. Polska jako wspólny dom / Witold Salański, Monika Koszyńska // Głos Nauczycielski. - 2014, nr 11, s. 14
47. Polska szkoła miejscem kształtowania mikro kultury w relacjach polsko-ukraińskich / Dariusz Stankiewicz // Edukacja i Dialog. - 2015, nr 5-6, s. 51-55
48. Polska szkoła oczami Ukraińców / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 7, s. 50 - 53
49. Poziom zapomnienia / z Urszulą Majcher-Legawiec, ekspertem ds. edukacji uczniów z doświadczeniem migracji w Krakowie, rozmawia Katarzyna Piotrowiak // Głos Nauczycielski. – 2020, nr 39, s. 17
50. Praca z obcokrajowcem / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. – 2021, nr 2-3, s. 59-63

51. Praca z uchodźcami z perspektywy uczestnika programu Wolontariat Europejski / Daniel Eichner, Anna Młynarczuk-Sokołowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2011, nr 10, s. 25-30
52. Problemy edukacyjne i wychowawcze w szkołach wielokulturowych / Urszula Jędrzejczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 7, s. 21-22
53. Procesy migracyjne – nowe wyzwanie dla szkół i spójności społecznej / Sabina Janik // Nowa Szkoła. – 2010, nr 7, s. 8-12
54. Program zajęć biblioterapeutycznych „Każdy Inny wszyscy równi”. Problem: tolerancja wobec innego / Anna Giniewska // Biblioterapeuta. - 2016, nr 1, s. 24-38
55. Propozycje zabaw edukacyjnych dla uczniów cudzoziemskich i nie tylko / Katarzyna Pajewska // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2023/2024, nr 2, s. 139 - 152
56. Próba dla nauczycieli: jak rozmawiać o kryzysie imigracyjnym w szkole / Piotr Kozak // Głos Nauczycielski. - 2015, nr 39, s. 8
57. Przygotować szkołę na migrantów / Weronika Rzeżutka-Wróblewska // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 1, s. 28-31
58. Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w środowisku zróżnicowanym kulturowo / Aneta Sylwia Baranowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 9, s. 14-22
59. Psychologiczne aspekty pracy z uczniem – emigrantem / Katarzyna Baumann // Edukacja i Dialog. – 2012, nr 1, s. 38-44
60. Ramowy program integracji uchodźców / Tomasz Kaźmierczak // Praca Socjalna. - 2007, nr 4, s. 3-32
61. Rola nauczyciela języka polskiego jako drugiego w kształceniu językowo-kulturowym / Katarzyna Stankiewicz, Anna Żurek // Edukacja. – 2019, nr 3, s. 42-53
62. Rozmawiamy o uchodźcach // Monika Rowińska // Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 2, s. 26 (scenariusz lekcji bibliotecznej)
63. Rozmowy o emigracji i uchodźstwie : scenariusz zajęć na podstawie literatury / Anna Pietrusewicz // Biblioteka w Szkole. – 2018, nr 3, s. 30-31
64. Różnorodność kulturowa jako wyzwanie dla polskiej szkoły/ Monika Miczka-Pajestka // Nowa Szkoła. - 2015, nr 9, s. 21-31
65. Sami wśród obcych ludzi / Halina Grzymała-Moszczyńska // Znak. - 2008, nr 2, s. 15-20

66. Sytuacja (edukacyjna) dzieci z doświadczeniem migracyjnym w czasie kryzysu związanego z pandemią COVID-19 / Ewa Dąbrowa // Kultura i Edukacja. – 2020, nr 3, s. 59-75
67. Sytuacja dzieci cudzoziemskich w polskich szkołach / Lucyna Bojarska // Dyrektor Szkoły. -2009, nr 5, s. 22-24
68. Sytuacja szkolna dziecka z rodziny migrantów / Justyna Wrzochul-Stawinoga // Życie Szkoły. - 2014, nr 3, s. 16-18
69. Szkolna walka z dyskryminacją / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. – 2017, nr 11, s. 82 – 84
70. Szkolnictwo mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce w roku szkolnym 2006/2007 / Alina Awramiuk // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 5, s. 86-95
71. Szkoła - miejsce dla wielu kultur / Marie Rose Moro, Joanna Peiron // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 2, s. 31-38
72. Szkoła wielokulturowa, czyli o współpracy z rodzicem cudzoziemcem / Iga Kazimierczyk // Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 33, 28 - 30
73. Temat lekcji: współczesne migracje / Julia Godorowska, Patrycja Kopcińska // Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 10, s. 80-85
74. Uczeń cudzoziemski w środowisku szkolnym: organizacja adaptacji nauczania / Marcelina Wnęk // Życie Szkoły. - 2022, nr 2-3, s. 50 - 54
75. Uczeń obcokrajowiec w szkole w opiniach studentów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna / Jarosław Korczak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2024, nr 4, s. 43 -52
76. Uczeń wschodniosłowiański w polskiej szkole jako wyzwanie glottodydaktyczne / Dominika Izdebska-Długosz // Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej. – 2021/2022, nr 1, s. 113-128
77. Uczeń z innego świata / Karolina Mazurowska, Dominika Cieślikowska // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 1, s. 67-75
78. Uczniowie cudzoziemscy / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 11, s. 52-55
79. Uczniowie odmienni kulturowo jako zadanie i wyzwanie / Krystyna Błeszczyńska // Nowa Szkoła. - 2006, nr 5, s. 8 -11
80. W innym wymiarze / Halina Drachal // Głos Nauczycielski. – 2020, nr 39, s. 15 (NIK o kształceniu dzieci cudzoziemców i obywateli polskich powracających do kraju)
81. Wielokulturowość i edukacja / Tadeusz Lewowicki // Głos Nauczycielski. - 2010, nr 38, s. 10

82. Wielokulturowość i jej korelaty edukacyjne / Joanna Żelek // Opieka-Wychowanie-Terapia. -2012, nr 1-2, s. 58-62
83. Witamy w Polsce: MEN chce, by gminy uruchamiały oddziały dla dzieci-uchodźców - nie za darmo / Krzysztof Trzeciński // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 31-32, s. 11
84. Wspierająca rola obserwacji / Mirosława Suchocka // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 2, s. 78 – 80
85. Z zagranicy do klasy / Magdalena Goetz // Głos Nauczycielski. - 2014, nr 32-33, s. 12

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. Dzieci uchodźców w polskiej szkole : zagrożenie czy praktyczna, wielokulturowa edukacja / Anna Rajchel // **W:** Multidyscyplinarne uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego, biznesu i zarządzania / redakcja naukowa Leszek Karczewski, Henryk A. Kretek. – Racibórz : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2017. – s. **75-84**

Sygn.: 46 352

2. Nauczyciele wobec zachowań agresywnych uczniów „Swoich”, „Obcych” i „Odmiennych” / Jolanta Szczurkowska // **W:** Agresja i przemoc w szkole: przyczyny, rozpoznawanie, zapobieganie / red. Irena Pufal-Struzik. – Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2007. – s. **59-74**

Sygn.: 37 942

3. Zmierzyć się z kulturą : uczniowie cudzoziemscy w przestrzeni szkoły : doniesienie z badań / Agata Świdzińska // **W :** Diagnostyka i metodyka psychopedagogiczna w warunkach wielokulturowości / red. nauk. Tomasz Bajkowski, Krzysztof Sawicki, Urszula Namiotko. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Jacek Śnieciński, 2014. – s. **88-100**

Sygn.: 43 436

MATERIAŁY DOSTĘPNE W INTERNECIE:

1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji : propozycja programu nauczania dla oddziału przygotowawczego /

Dominika Bucko, Anna Mikulska // Języki Obce w Szkole. – 2019, nr 4, s. 43-48

https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/fnfcyg/jows-4-2019-online-calosc-0.pdf

2. Dzieci uchodźcze w polskiej szkole : wyzwania systemu edukacji dla integracji i rynku pracy / Katarzyna Gmaj, Krystyna Iglicka, Bartłomiej Walczak ; Centrum Stosunków Międzynarodowych. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2013

https://www.academia.edu/39042608/Dzieci_uchodzcze_w_polskiej_szkole_Wyzwania_systemu_edukacji_dla_integracji_i_ryнку_pracy

3. Dziecko migranckie w naszej klasie. Rekomendacje nauczycieli dla nauczycieli

https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-content/uploads/2013/09/webowa_biblioteka_przedszkole_dziecko_migranckie_w_naszej_klasie.pdf

4. Dziecko z rodziny migracyjnej w systemie oświaty. Materiał informacyjny dla dyrektorów szkół i rad pedagogicznych

https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/2018/02/dziecko_z_rodziny_migracyjnej_w_systemie_oswiaty_bskalbania.pdf

5. Edukacja dzieci imigrantów w Gdańsku – od interwencji do miejskiej polityki społecznej / Dorota Jaworska, Khedi Alieva // Studia Pedagogiczne. – T. 69 (2016), s. 251-266

<https://journals.pan.pl/dlibra/publication/125671/edition/109656/content/edukacja-dzieci-imigrantow-w-gdansk-od-interwencji-do-miejskiej-polityki-spoecznej-jaworska-dorota-khedi-alieva?language=pl>

6. Edukacja uczniów migrujących w perspektywie miejskiej polityki integracyjnej w Gdańsku / Dorota Jaworska // Edukacja. – 2019, nr 3, s. 29-41

<http://www.edukacja.ibe.edu.pl/images/numery/2019/03/3.Edukacja%20uczniw%20migrujcych.pdf>

7. Jak rozmawiać o wielokulturowości w szkole? : pakiet ekspercki dla kadry pedagogicznej : dziecko z doświadczeniem migracyjnym w szkole,

wielokulturowość, moc kultur w szkole / Małgorzata Leszko, Malina Baranowska-Janusz, Tetyana Ouerghi, Julia Godorowska. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2018

https://migracje.ceo.org.pl/sites/migracje.ceo.org.pl/files/pakiet_ekspercki_moc_kultur_w_szkole.pdf

8. Kształcenie dzieci cudzoziemców. Prawa i obowiązki rodziców i szkoły / Marta Wysocka

<https://epedagogika.pl/ksztalcenie-i-wychowanie/ksztalcenie-dzieci-cudzoziemcow.-prawa-i-obowiazki-rodzicow-i-szkoly-5464.html>

9. Materiały edukacyjne do wykorzystania w pracy z uczniami z Ukrainy

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/materialy-edukacyjne-do-wykorzystania-w-pracy-z-uczniami-z-ukrainy>

10. Metoda JES-PL : nauczanie języka edukacji szkolnej uczniów z doświadczeniem migracji / Małgorzata Pamuła-Behrens // Języki Obce w Szkole. – 2018, nr 2, s. 5-10

https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/fvx8gf/jows-2-2018-internet-0.pdf

11. Migracja, tożsamość, dojrzewanie : adaptacja kulturowa dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracyjnym / pod redakcją Natalii Kłorek i Katarzyny Kubin. – Warszawa : Fundacja na Rzecz Różnorodności Społecznej, 2015

<http://roznorodnosc.pnwm.org/wp-content/uploads/2020/02/Migracja-to%C5%BCsamo%C5%9B%C4%87-dojrzewanie.pdf>

12. Migracje i wielokulturowość / Jacek Strzemieczny i in. – Warszawa : Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2016. – (Rozmawiajmy o Uchodźcach)

https://ceo.org.pl/sites/default/files/UCH_MEN_publicacja_www.pdf

13. Narzędzia do pracy z dziećmi cudzoziemskimi

<https://migracje.ceo.org.pl/materialy-metodyczne/narzedzia-do-pracy-z-dziecmi-cudzoziemskimi>

14. Nauczanie języka polskiego dzieci imigrantów, migrantów i reemigrantów / Agata Szybura // Języki Obce w Szkole. – 2016, nr 1, s. 112-117

https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/e4zi55/jows-01-2016.pdf

15. (Nie)równość szans edukacyjnych uczniów cudzoziemskich w polskiej szkole : komunikat z badań / Agata Butarewicz-Głowacka // Parezja. 2015, nr 2, s. 101-117

http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.hdl_11320_3759

16. O sytuacji dzieci cudzoziemskich w polskim systemie edukacji

<https://migracje.ceo.org.pl/materialy-merytoryczne/o-sytuacji-dzieci-cudzoziemskich-w-polskim-systemie-edukacji>

17. Obecność uchodźców w małych gminach : doświadczenia Góry Kalwarii i Podkowy Leśnej w integracji uchodźców i edukacji ich dzieci / Emilia Piechowska. – Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, 2016

https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Badanie%20w%20Gorze%20Kalwarii%20i%20Podkowie%20Lesnej_0.pdf

18. Polityka oświatowa wobec migrantów – uczniowie z Ukrainy w polskiej szkole = Educational policy towards migrants – children from Ukraine in Polish school / Marek Syrynyk // Acta Politica Polonica. – 2017, nr 2, s. 53-72

<https://wnus.edu.pl/ap/pl/issue/658/article/10915/>

19. Potrzeby językowe uczniów przybywających z zagranicy w zakresie nauczania języka polskiego / Agata Szybura // Języki Obce w Szkole. – 2016, nr 2, s. 99-105

https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/5qvyng/jows-2-2016.pdf

20. Praca z dziećmi cudzoziemskimi w polskiej szkole : metody działania i własne doświadczenia / Alina Szulgan // Języki Obce w Szkole. – 2019, nr 4, s. 55-59

https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2021/07/21/fnfcyg/jows-4-2019-online-calosc-0.pdf#055

21. Prawne aspekty pobytu i nauczania języka polskiego ucznia z doświadczeniem migracyjnym w szkole polskiej / Urszula Majcher-Legawiec // *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia.* – [T.] 7 (2016), s. 110-125

<https://didactica.up.krakow.pl/article/view/3864/3525>

22. Problemy i wyzwania nauczycieli uczących dzieci cudzoziemskie we wrocławskich szkołach / Agnieszka Majewska, Kathryn Northeast // *Roczniki Humanistyczne.* – T. 67, z. 10 (2019), s. 83-98

<https://ojs.tnkuł.pl/index.php/rh/article/view/9598/9214>

23. Psychologiczne aspekty pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym / Paulina Szydłowska, Joanna Durlik // *Postscriptum Polonistyczne.* – 2018, [nr] 2, s. 157-169

<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-78bdfb7e-3f9b-4c49-96a2-48ab6d154188>

24. Rola systemu edukacji w procesach adaptacji migrantów do struktury społecznej : rozważania na bazie założeń dotyczących alokacyjnej funkcji systemu szkolnego / Piotr Mikiewicz, Alicja Sadownik, Marta Jurczak-Morris // *Rocznik Lubuski.* – T. 44, cz. 1 (2018), s. 109-126

<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.mhp-4fb8b1d0-269b-48cc-b04d-b4a97212ed39>

25. Rozmawiajmy o uchodźcach : punkty widzenia, klub dobrej rozmowy : przewodnik dla młodzieży / Malina Baranowska-Janusz, Julia Godorowska, Elżbieta Krawczyk. – Wyd. I. – Warszawa : Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2017

https://migracje.ceo.org.pl/sites/migracje.ceo.org.pl/files/ceo_przewodnik_dla_ucznio_w_www.pdf

26. Sytuacja edukacyjna dzieci imigrantów w Polsce : raport Eurydice a refleksje na marginesie spotkania poświęconego aktualnej sytuacji uchodźców w Krakowie i w Polsce : wybrane aspekty / Joanna Torowska // *Prace*

Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Pedagogika. – T. 25, nr 1 (2016), s. 461-476

https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/37818/torowska_sytuacja_educacyjna_dzieci_imigrantow_w_polsce_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

27. Szkoła wobec wyzwań migracyjnych: uchodźcy w szkole / Małgorzata Nowak (pdf)

<http://bc.ore.edu.pl/Content/616/m.nowak+szkoa+wobec+wyzwa++migracyjnych2.pdf>

28. Uczeń cudzoziemski w polskiej szkole: założenia teoretyczno-badawcze = A foreign pupil in a Polish school : theoretical and research assumptions / Edyta Januszewska // Journal of Modern Science. – 2015, t. 4, s. 11-32

<https://bibliotekanauki.pl/articles/451701>

29. Uczeń z doświadczeniem migracji w edukacji : diagnoza potrzeb i obszary wsparcia w ramach edukacji włączającej – uczeń cudzoziemski / Iwona Chrzanowska, Beata Jachimczak // Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. – Nr 21 (2018), s. 87-102

<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ikps/article/view/16235/19166>

30. Uczeń z Ukrainy – etapy adaptacji i formy wsparcia oferowane przez wychowawcę / Sofiya Revkovich

<https://epedagogika.pl/top-tematy/uczen-z-ukrainy-etapy-adaptacji-i-formy-wsparcia-oferowane-przez-wychowawce-4004.html>

31. Uczniowie cudzoziemscy w polskiej szkole – między integracją a marginalizacją / Edyta Januszewska // Studia Edukacyjne. – Nr 43 (2017), s. 129-152

https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/22355/1/SE_43_2017_Edyta_Januszewska.pdf

32. Uczniowie cudzoziemscy w polskim systemie edukacyjnym : doświadczenia śląskich szkół z perspektywy osób przyjmowanych i środowiska

przyjmującego / Wioletta Hajduk-Gawron // Postscriptum Polonistyczne. – 2018, [nr] 2, s. 187-203

<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-b8b50d20-53a8-4932-9a14-268e85364ee9>

33. Uczniowie z doświadczeniem migracji

<https://znp.edu.pl/projekty/uczniowie-doswiadczeniem-migracji/>

34. „Uvažnić” głos dzieci i młodzieży ze środowisk przymusowych migrantów : wybrane aspekty etyczne i metodologiczne badania doświadczeń udziału w szkolnej edukacji / Anna Młynarczuk-Sokołowska // Acta Universitatis Nicolai Copernici. Nauki Humanistyczno-Społeczne. Pedagogika. – Z. 39 (2020), s. 107-139

https://apcz.umk.pl/AUNC_PED/article/view/36326

35. Wsparcie ucznia z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole / Aleksandra Gulińska // Rozprawy Społeczne. – T. 15, nr 2 (2021), s. 40-54

<http://rozprawyspoleczne.edu.pl/pdf-136360-68139?filename=Wsparcie%20ucznia%20z.pdf>

oprac. Jolanta Świątek-Gruszka

Rybnik, wrzesień 2024 r.