



**PEDAGOGICZNA
BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA
W RYBNIKU
ul. Chrobrego 27
44-200 Rybnik
tel. 32 42 22 059**

pbwrybnik@wom.edu.pl

D O G O T E R A P I A

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. Animaloterapia. Program Przedszkolnego Klubu Animals „Cztery łapy” / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska, Joanna Skorupa. – Kraków: Impuls, 2008. - 95 s.
44 765
2. Baw się poprzez animaloterapię. Przykłady gotowych sytuacji edukacyjnych z udziałem zwierząt / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska, Joanna Skorupa. – Kraków: Impuls, 2012. - 164 s.
44 950
3. Dogoterapeutyczny program polisensorycznej stymulacji porozumiewania się : poradnik dla logopedów, dogoterapeutów i nauczycieli wykorzystujących terapię kontaktową w pracy z dziećmi z dysfunkcjami rozwojowymi / Marzena Machoś-Nikodem. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2007. - 56 s., [16] s. tabl. kolor. : il.
39 462
4. Dogoterapia w pigułce / Marta Paszkiewicz. - Konin: Wydawnictwo Psychoskok, 2017. - 79, [1] s.
45 818
5. Dogoterapia we wspomaganiu nauki i usprawnianiu techniki czytania / Beata Kulisiewicz. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - 102 s. : il.
41 448, 42 156
6. Kynoterapia w kształtowaniu relacji społecznych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Mariusz Korczyński, Judyta Popiołek // **W:** Zwierzęta w kulturze i

wychowaniu / red. Ewa Ogrodzka-Mazur, Grzegorz Błahut. – Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017.- s. 164 – 198

44 619

7. Szczeniak: jak labrador ocalił chłopca z ADHD / Liam Creed [and Joshua Burt] ; przeł. Andrzej Wajs. - Warszawa: "Nasza Księgarnia", 2011. - 283, [5] s.

40 518

8. Terapia z udziałem psa / Beata Pawlik-Popielarska. - Gdańsk: Wydawnictwo Medyczne Via Medica, 2005. - 76, s. [4] k. tab. kolor. : tab.

39 479

9. Zooterapia elementami etologii / Agata Maria Kokocińska. – Kraków: Impuls, 2016. – 159 s.

45 625

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. Bezinteresowny przyjaciel Enzo / Beata Musielak // "Wychowanie w Przedszkolu". - 2012, nr 3, 46-47
2. Chore dzieci mówią "hau" / Gabriel Maciejewski // "Charaktery". - 2006, nr 10, s. 68-70
3. Czworonożni sojusznicy R[odzinnych] D[omów] D[ziecka] / Aleksandra Drzazgowska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2012, nr 1, s. 44-45
4. Dogoterapia / Jolanta Kubacka // "Wychowanie w Przedszkolu". - 2008, nr 2, s. 55-56
5. Dogoterapia / Ewa Herzyk // "Rewalidacja". - 2007, nr 1, s. 79-80
6. Dogoterapia / Agata Szostak // "Niepełnosprawność i Rehabilitacja". - 2010, nr 2, s. 110-122
7. Dogoterapia / Kaja Chojnacka // "Remedium". - 2015, nr 4, s. 24-25
8. Dogoterapia - atrakcyjne zajęcia / Agnieszka Zajkowska // "Wychowanie w Przedszkolu". - 2014, nr 6, s. 12-17 (cz. 1), nr 7, s. 43 – 46 (cz. 2)
9. Dogoterapia - terapia wspomagająca inne oddziaływania / Tadeusz Pulcyn rozmawia z Mirosławą Bloch // "Świat Problemów". - 2023, nr 2, s. 23 – 25
10. Dogoterapia - terapia z udziałem psa / Magdalena Nawarecka // "Remedium". - 2011, nr 3, s. 24 – 25
11. Dogoterapia jako forma wspierająca rehabilitację dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // "Wychowanie na co Dzień". - 2007, nr 6, s. 20-21
12. Dogoterapia jako metoda wspierająca terapię dziecka z głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Cypress // "Szkoła Specjalna". - 2015, nr 3, s. 219-222

13. Dogoterapia w procesie rozwoju fizycznego dzieci głuchoniewidomych / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // "Wychowanie na co Dzień". - 2007, nr 12, wkładka s. V-VII
14. Dogoterapia w przedszkolu / Kasia Skóra // "Wychowanie w Przedszkolu". - 2012, nr 9, s. 55
15. Fundacja "Pies dla Stasia" / oprac. JAC // "Remedium". - 2007, nr 5, s. 26-27
16. Nauka z pomocą psa / Marzena Machoś-Nikodem // "Edukacja i Dialog". - 2006, nr 8, s. 50-53
17. Pies przewodnik osoby niewidomej / Karolina Domańska // "Szkoła Specjalna". - 2014, nr 5, s. 344-349
18. Pies w roli terapeuty / Bogusława Brymora // "Wychowawca". - 2012, nr 1, s. 18-19
19. Pies w wychowaniu i terapii dziecka upośledzonego umysłowo : część II
Usprawnienie motoryczne // "Wspólne Tematy". - 2011, nr 3, s. 29 – 39 (cz. 1), nr 4, 40-44 (cz. 2)
20. Propozycja programu dogoterapii na przykładzie dziecka z głęboką niepełnosprawnością intelektualną - opis przypadku / Aleksandra Jankiewicz, Damian Skrypnik, Katarzyna Skrypnik // "Niepełnosprawność i Rehabilitacja". - 2015, nr 2, s. 181-189
21. Przed świętami zaprosz do przedszkola... psa! / Monika Litwinow // "Wychowanie w Przedszkolu". - 2019, nr 9, s. 6-11
22. Psy w terapii dzieci agresywnych i doświadczających przemocy / Beata Majewska, Robert Köler // "Niebieska Linia". - 2005, nr 4, s. 11-13
23. Rola psa w procesie usprawniania psychoruchowego / Jagoda Walowska, Marta Jankowska // "Niepełnosprawność i Rehabilitacja". - 2017, nr 1, s. 111-117
24. Terapia i kynoterapia w pracy domu dziecka / Monika Walczak // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". - 2011, nr 1, s. 43-50
25. Wpływ dogoterapii na funkcjonowanie osób głęboko upośledzonych umysłowo / Dorota Migdańska // "Rewalidacja". - 2008, nr 1, s. 53-56
26. Wykorzystanie zooterapii w terapii pedagogicznej na przykładzie terapii z udziałem psa / Anna Kurzeja, Joanna Godawa // "Chowanna". - 2009, nr 1, s. 85-96
27. Dogoterapia wobec przedszkolnych dzieci z niepełnosprawnością - czy to ma sens? / Patrycja Gołąbek-Jonak // "Szkoła Specjalna". - 2017, nr 3, s. 187-198

oprac. Jolanta Świątek-Gruszka

Rybnik, styczeń 2026 r.