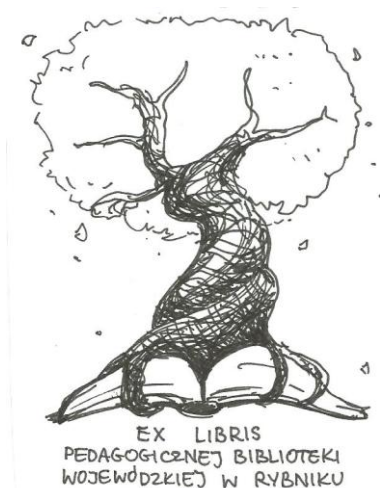




**PEDAGOGICZNA
BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA
W RYBNIKU**
ul. Chrobrego 27
44-200 Rybnik
tel. 32 42 22 059

pbwrybnik@wom.edu.pl

Uczeń zdolny

Wybór literatury dostępnej

w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Rybniku

Druki zwarte

1. Diagnoza i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych : Test Uzdolnień Wielorakich i materiały dydaktyczne / Wiesław Polaszek i in. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2014. – 203, [1] s. ISBN 978-83-64915-17-8.
Sygn.41414
2. Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane / Janet Bates, Sarah Munday. – Warszawa : Liber 2005. – 81 s. ISBN 83-60215-05-7.
Sygn. 40155
3. Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej / Urszula Grygier, Beata Jancarz-Łanczkowska, Krzysztof T. Piotrowski. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2013. – 168 s. ISBN 978-83-62360-35-2.
Sygn. 40914
4. Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wilińska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2014. – 160 s. ISBN 978-83-62360-34-5.
Sygn.40993

5. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii / Małgorzata Machalek ; współpr. Jarosław Usowicz. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2013. – 104 s. ISBN 978-83-62360-39-0.
Sygn. 40761, 40762
6. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Mikołajczyk – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2012. – 213 s. ISBN 978-83-62360-03-1.
Sygn. 40632, 40633
7. Jak pracować ze zdolnymi? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Marcin Braun, Maria Mach. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , [2012]. – 63 s. ISBN 978-83-62360-17-8.
Sygn. 40399, 40400, 40401, 40402, 40403, 40404, 40405, 40433
8. Jak wspierać zdolnego ucznia? / Małgorzata Taraszkiewicz, Agnieszka Karpa. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009. – 87 s.
Sygn.39297
9. Jak wychować zdolne dziecko / David Lewis; z ang. przetł. Katarzyna Górską-Łazarz. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich , 1988. – 221, [3] s. ISBN 83-200-1278-3.
Sygn. 27529, 27530, 27736, 33584, 39074
10. Model pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum / Teresa Dąbrowska et al. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2013. – 164 s. ISBN 978-83-62360-55-0.
Sygn. 40808
11. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej? / Iwona Fechner-Sędzicka. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2013. – 96 s. ISBN 978-83-62360-42-0.
Sygn. 40806
12. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej / Kinga Gałązka, Ewa Antonina Muzioł. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2014. – 136 s. ISBN 978-83-62360-46-8.
Sygn.40995
13. Poradnik pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej / Włodzimierz Zielińcz. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2012. – 86 s. ISBN 978-83-62360-33-8.
Sygn. 40500, 40501
14. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / Teresa Kosyra-Cieślak. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2013. – 223 s. ISBN 978-83-62360-22-2.
Sygn. 40634, 40635
15. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie : poradnik dla nauczycieli / Lidia Pasich, Jolanta Gwóźdź. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2013. – 88 s. ISBN 978-83-62360-23-9.
Sygn. 40806, 40812

16. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2014. – 159 s. ISBN 978-83-62360-62-8.
Sygn. 40994
17. Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2014.
Sygn. 40997
18. Rozwijanie zdolności językowych na lekcji języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych, Beata Karpeta-Peć, Marta Torenc. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2013. – 88 s. ISBN 978-83-62360-30-7.
Sygn. 40809, 40810
19. Wychowanie fizyczne - praca z uczniem zdolnym / Michał Bronikowski, Adam Kantanista, Agata Glapa. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , 2014. – 144 s. ISBN 978-83-62360-61-1.
Sygn. 40935, 40992
20. Zdolne, ale rozkojarzone : wspieranie rozwoju dziecka za pomocą treningu umiejętności wykonawczych / Peg Dawson, Richard Guare ; przekł. Witold Turopolski. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego , cop. 2012. – XV, 379, [1] s. ISBN 978-83-233-3274-9.
Sygn. 40964
21. Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców / praca zbiorowa pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślukowskiej, Dominiki Jastrzębskiej. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji , [2012]. – 173 s. ISBN 978-83-62360-13-0.
Sygn. 40392, 40393, 40394, 40395, 40396, 40397, 40398, 40432

Druki ciągłe

1. Abecadło ucznia zdolnego / Bożena Żuk // "Edukacja i Dialog" . - 2013, nr 5/6, s. 54-57
2. Akceptacja dziecka zdolnego przez rówieśników / Patrycja Banasik // "Remedium" . - 2017, nr 7/8, s. 30 - 31
3. Aspiracje uczniów zdolnych / Radosław Mysior // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" . - 2013, nr 9, s. 36-41
4. Charakterystyka funkcjonowania dziecka zdolnego / Monika Cegłowska // "Remedium". - 2011, nr 6, s. 9-11
5. Charakterystyka osobowości i stylów poznawczych osób uzdolnionych językowo / Andrzej E. Sękowski, Marek Rudź // "Języki Obce w Szkole". - 2011, nr 1, s. 37-42
6. Co kraj, to obyczaj... O wspieraniu rozwoju ucznia zdolnego w Europie / Krystyna Szymankiewicz // "Języki Obce w Szkole". - 2011, nr 1, s. 25-27

7. Czy uczeń zdolny jest geniuszem? / Seweryn Leszczyński // "Wychowawca" . - 2014, nr 9, s. 8-9
8. Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju / Jadwiga Raczowska // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". - 2011, nr 6, s. 11-19
9. Dziecko uzdolnione muzycznie w edukacji. Specyfika kształcenia i opieki / Mirosław Kisiel // "Chowanna" . - 2012, nr 2, s. 159-178
10. Dziecko zdolne / Paulina Białobrzewska // „Życie Szkoły”. – 2010, nr 2, s. 21-26
11. Dziecko zdolne a pracowite / Katarzyna Barszczak // "Wychowawca" . - 2014, nr 9, s. 10-11
12. Dziecko zdolne czy nadambitny rodzic? / Anna Kałuba-Korczak // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2015, nr 3, s.57-61
13. Funkcja szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji / Joanna Skoczylas // "Nowa Szkoła" . - 2016, nr 2, s. 34-45
14. Identyfikowanie ucznia zdolnego w szkole / Joanna Skoczylas // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" . - 2016, nr 6, s. 23-29
15. Jak lepiej ćwiczyć uczniowskie zdolności? / Julian Piotr Sawiński // "Edukacja i Dialog" . - 2012, nr 11-12, s. 44-49
16. Jak mądrze wspierać zainteresowania, zdolności i talenty dziecka / Magdalena Żyła // "Głos Pedagogiczny". - 2011, nr 12, s. 31 – 33
17. Jak pracować z uczniem zdolnym / Bogdan Urbanek // "Życie Szkoły" . - 2016, nr 7, s. 32-43
18. Jak rozwijać uzdolnienia ucznia / Małgorzata Łoskot // "Głos Pedagogiczny". - 2011, nr 12, s. 12 -15
19. Jak wspomagać rozwój dziecka zdolnego? / Małgorzata Mróz // "Wychowawca" . - 2015, nr 6, s. 20
20. Jaką miarą mierzyć zdolności? / Maria Szmaj, Karolina Bień // "Remedium" . - 2013, nr 3, s. 6-7
21. Każde dziecko jest zdolne / Bogusława Kulawiak // "Życie Szkoły". - 2011, nr 6, s. 29-30
22. Koncepcje, modele i możliwości pracy z uczniem zdolnym/ Marta Bolińska //”Język Polski w Szkole Podstawowej”. – 2018/2019, nr 3, s. 7-19
23. Kształcenie uczniów zdolnych i opieka nad nimi / Paweł Broda // "Nauczyciel i Szkoła" . - 2011, nr 1, s. 71-78
24. Kształcenie zdolnych czy rozwijanie zdolności? : o dwóch stronach tej samej monety / Maciej Karwowski // "Psychologia w Szkole". - 2011, nr 1, s. 87 -94
25. Mentoring w pracy z uczniem zdolnym / Katarzyna Wasilewska-Ostrowska // „Nauczyciel i Szkoła”. – 2018, nr 2, s. 95-106
26. Metody i techniki pracy z uczniem zdolnym / Anna Kałuba-Korczak // "Głos Pedagogiczny". - 2011, nr 12, s. 4 -7
27. Metody pracy z dzieckiem zdolnym / Katarzyna Tatol // „Głos Pedagogiczny”. – 2010, nr 20, s. 46-47
28. Mógłby, ale... nie może - o zdolnym dziecku bez osiągnięć / Aleksandra Godlewska // "Życie Szkoły" . - 2014, nr 5, s. 28-29

29. O specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego / Aneta Paszkiewicz // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". - 2011, nr 6, s. 20-25
30. O żalonym losie szkolnym uzdolnionych matematycznie dzieci i jak to można zmienić / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Beata Igielska, Paweł Polowczyk // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" . - 2013, nr 6, s. 3-7
31. Od czego zależą sukcesy szkolne uczniów? (praca z uczniami zdolnymi)/ Bogdan Urbanek // „Nauczyciel i Szkoła”. – 2018, nr 2, s. 107-122
32. Odkrywanie talentów - praca z dziećmi w wieku 6-10 lat / Aleksandra Karasowska // "Świat Problemów" . - 2015, nr 6, s. 9-12
33. Po czym poznać dziecko zdolne / Elżbieta Zyzik, Wanda Grelowska // "Nauczanie Początkowe" . - 2003/04, nr 3, s. 36-40
34. Postawy rodziców a rozpoznawanie i rozwijanie zdolności dzieci / Joanna Łukasiewicz-Wielba, Alicja Baum // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" . - 2015, nr 4, s. 48-57
35. Potrzeby uczniów szczególnie uzdolnionych / Marta Herzog, Weronika Loch, Martyna Tomczak // "Remedium" . - 2016, nr 2, s. 24-25
36. Pozycja ucznia zdolnego w szkole / Paweł Pindera, Karolina Tomczyk // „Życie Szkoły”. – 2010, nr 2, s. 18-20
37. Praca nauczyciela z uczniem zdolnym w szkole podstawowej / Magda Jaskulska // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" . - 2018, nr 2, s. 20-27
38. Praca z dzieckiem zdolnym w przedszkolu / Joanna Skoczyła // "Wychowanie w Przedszkolu" . - 2017, nr 6, s. 35-38
39. Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek // „Nowa Szkoła”. – 2009, nr 6, s. 36-41
40. Praca z uczniem wybitnie zdolnym / Małgorzata Łoskot // „Głos Pedagogiczny”. – 2014, nr 62, s. 45-48
41. Problem edukacyjny. Praca z uczniem zdolnym / Beata Wapińska // "Dialog Edukacyjny" . - 2017, nr 4, s. 37-39
42. Przygotowanie nauczycieli przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej do rozpoznawania w grupie rówieśniczej dzieci zdolnych / Samanta Derwich-Zdybel // "Szkoła Specjalna" . - 2016, nr 1, s. 5-16
43. Psychologiczno-pedagogiczne wsparcie dziecka utalentowanego / Natalia Makarenko // "Nauczyciel i Szkoła" . - 2015, nr 2, s. 355-366
44. Słów kilka o statusie ucznia zdolnego w polskiej szkole / Mariusz Domański // „Edukacja i Dialog”. – 2017, nr 1-2, s. 64-66
45. Trudne dzieciństwo dziecka zdolnego / Beata Dyrda // "Chowanna". - 2010, t. 1, s. 109-118
46. Uczeń szczególnie uzdolniony / Kaja Chojnacka // "Remedium" . - 2015, nr 1, s. 28-29
47. Uczeń zdolny / Kinga Rusin // "Głos Pedagogiczny" . - 2014, nr 61, s. 22-24
48. Uczeń zdolny a szkolne i pozaszkolne przestrzenie edukacyjne / Agnieszka Włoch // "Nowa Szkoła" . - 2013, nr 2, s. 7-18
49. Uczeń zdolny. Jak wspierać jego rozwój i talenty?/ Małgorzata Łoskot // „Życie Szkoły”. – 2022, nr 1, s. 22-26
50. Uczeń zdolny w aspekcie kapitału indywidualnego i społecznego / Eugeniusz Piotrowski // "Wychowanie na co Dzień" . - 2012, nr 7-8, s. 28-32

51. Uczeń zdolny w percepcji nauczycieli i nauczycielek – raport z badań / Dominika Bardzińska // „Szkoła Specjalna”. – 2024, nr 1, s. 39-50
52. Uczeń zdolny (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Aneta Dobrzyńska // "Wychowawca" . - 2013, nr 2, s. 31
53. Wspieranie zdolności i talentów uczniów w szkole podstawowej / Gertruda Zając // "Wychowawca" . - 2014, nr 9, s. 12-15
54. Wszystkie dzieci są zdolne ... / Magdalena Goetz // "Głos Nauczycielski" . - 2014, nr 30-31, s. 21
55. Wykorzystanie potencjału uczniów zdolnych w nauczaniu języka obcego / Anna K. Kiełczewska // "Języki Obce w Szkole". - 2011, nr 1, s. 43-47

sierpień 2026 r.

oprac. Justyna Miłkowska