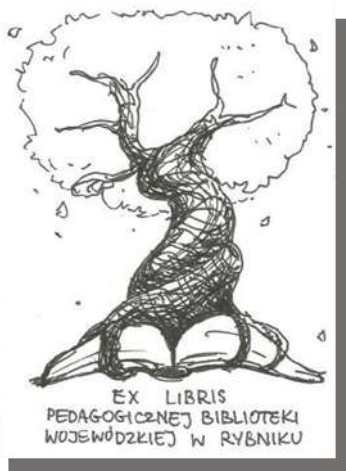




**PEDAGOGICZNA
BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA
W RYBNIKU**

ul. Chrobrego 27

44-200 Rybnik

tel. 32 42 22 059

pbwrybnik@wom.edu.pl

**Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów
poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego
i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania
kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.**

zestawienie bibliograficzne ze zbiorów biblioteki za lata 2016-2026

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. Jak pokolorować szkołę : akademia kreatywnego nauczyciela / Jakub Tylman. - Warszawa : Mamania, 2023. – 235 s. – ISBN 978-83-67817-54-7
Sygn. 47881
2. Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko. – Sopot: Smak Słowa, 2018. - 233 s. – ISBN 978-83-65731-70-8
Sygn. 46332
3. Jak pomóc sobie i uczniom : praktyczne wskazówki do zmiany sposobu prowadzenia lekcji / Pernille Ripp. - Warszawa : Dobra Literatura, 2025. – 359 s. – ISBN 978-83-67173-87-2
Sygn. 47829
4. Dodaj mi skrzydeł! : jak rozwijać u dzieci motywację wewnętrzną? / Joanna Steinke-Kalembka. - Warszawa : Samo Sedno Edgard, 2017. – 276 s. – ISBN 978-83-7788-903-9
Sygn. 46833
5. Metody efektywnej nauki : praktyczny podręcznik / Robert Martin. - Gliwice : Sensus, 2024. – 205 s. – ISBN 978-83-289-0799-7
Sygn. 47956
6. Przyszłość edukacji : szkoła przyszłości / Mirosław J. Szymański. - Warszawa : Difin, 2024. – 188 s. – ISBN 978-83-8270-284-2
Sygn. 47739
7. Szkoła uczenia się / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2018. – 386 s. – ISBN 978-83-8124-351-3
Sygn. 43461
8. Szkoła uczenia się uczniów : edukacja XXI wieku / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wolters

Kluwer, 2025. – 583 s. – ISBN 978-83-8390-729-1

Sygn. 47948

9. Społeczne i indywidualne wymiary oceny szkolnej / Krzysztof Zajdel. - Kraków: Impuls, 2019. – 311 s. – ISBN 978-83-8095-662-9
Sygn. 46669

WYDAWNICTWA CIĄGŁE:

1. Czas na ocenianie kształtujące / Magdalena Popławska // Remedium. - 2024, nr 10, s. 2-3
2. Dialog jako podstawa oceniania kształtującego / Edyta Nowosielska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 9, s. 24 – 33
3. Jak pytania tworzą dobrą lekcję / Katarzyna Olejnik // Dyrektor Szkoły. – 2019, nr 5, s. 72- 75
4. Kiedy projekt ma sens? / Jacek Królikowski // Dyrektor Szkoły. – 2019, nr 4, s. 24-26
5. Kluczowe cechy projektu / Jacek Królikowski // Dyrektor Szkoły. – 2019, nr 4, s. 27 - 28
6. Kontrola wypracowań i narzędzia oceniania / Maria Madejowa // Wychowawca. - 2018, nr 6, s. 20- 22
7. Kształtujące ocenianie pracy domowej / Joanna Kostrzewa // Dyrektor Szkoły. – 2019, nr 5, s. 76-79
8. Metoda oceniania cząstkowego / Kazimierz Pietraszko // Wychowawca. - 2018, nr 6, s. 30 – 31
9. Metoda stacji zadaniowych : jak podzielić grupę i aktywizować uczniów w krótkich blokach? / Dawid Dopieralski // Świetlica w Szkole. - 2026, nr 1, s. 6-9
10. Metody aktywizujące na zajęciach / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. - 2021, nr 5, s. 16- 20
11. Miejsce projektu w podstawie programowej / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 3, s. 74 – 77
12. Metoda projektów w nauczaniu - szanse i zagrożenia / Aleksandra Broniarz, Katarzyna Karczmarczyk // Remedium. – 2021, nr 7/8, s. 10-13
13. Ocenianie jako element rozwoju / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. – 2019, nr 12, s. 64 – 67
14. Ocenianie kształtujące / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 9, s. 42-44
15. Ocenianie kształtujące / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. - 2021, nr 6, 4-8
16. Ocenianie kształtujące / Danuta Sterna // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 5, s. 56-57
17. Ocenianie kształtujące jako jeden ze sposobów wspierania dziecka w procesie uczenia się / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2021, nr 9, s. 15 – 26
18. Ocenianie kształtujące nauczycieli / Grażyna Czetwertyńska // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 9, s. 78-82
19. Ocenianie osiągnięć uczniów / Sylwia Płusa // Wychowanie na co Dzień. - 2016, nr 1, s. 13 - 17
20. Ocenianie w świecie AI / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2026, nr 5, s. 35-39
21. Ocenianie uczenia się / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 9, s. 49 - 51
22. Pięć strategii oceniania kształtującego / Łukasz Mrózek // Wychowawca. - 2018, nr 6, s. 14 – 17
23. Projekt edukacyjny - atrakcyjna metoda / Anna Puścińska // Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 1, s. 6-9
24. Projekt w praktyce edukacyjnej / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. – 2023, nr 3, s. 81 – 85
25. Projekty edukacyjne istotnym elementem w procesie kształcenia i wychowania / Urszula Burska-Combik // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2017, nr 2, s. 39-41
26. Rola zabawy w aktywności poznawczej dziecka w I klasie / Janusz Rusaczyk // Wychowawca. - 2018, nr 2, s. 12-17
27. Skuteczna informacja zwrotna / Katarzyna Olejnik // Dyrektor Szkoły. – 2019, nr 5 s. 80- 85
28. Skuteczność wychowawcza nagradzania / Grażyna Czeżot // Wychowawca. - 2018, nr 6, s. 26 – 28
29. Strategie uczenia się / Danuta Sterna // Dialog i Edukacja. - 2018, nr 7-8, s. 9-30
30. Teoretyczne aspekty metody projektu / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 3, s. 78 - 80
31. Techniki oceniania kształtującego - sposób na dobrą lekcję / Margareta Olszewska // Życie Szkoły. - 2017, nr 9, s. 2 – 8
32. Techniki wspierające uczenie się / Joanna Kostrzewa // Dyrektor Szkoły. – 2019, nr 5, s. 68 – 72

33. Uczniowie oceniają lekcje / Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 7, s. 20-23
34. Wpływ uczniów na projekt / Jacek Królikowski // Dyrektor Szkoły. – 2019, nr 4, s. 29 -30
35. Zabawy rozwijające aktywność poznawczą dziecka / Janusz Rusaczyk // Wychowanie w Przedszkolu.- 2020, nr 4-5, s. 40-43
36. Zarządzanie metodą projektów / Irena Dzierzgowska // Dyrektor Szkoły. – 2019, nr 4, s. 33- 37

oprac. Katarzyna Gusztaf
Rybnik, październik 2026